



江蘇食品藥品職業技術學院
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL SCIENCE COLLEGE

交流文集

评审类别： 教育管理

成果名称： 高标准 全覆盖

聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚

会议类别： 2021 年全省学生资助工作会议

申报人： 杨 建

目 录

1. 申报说明.....	1
2. 交流文集.....	2
3. 会议通知.....	28
4. 江苏资助平台推文.....	30
5. 现代高等职业技术教育网报道	35

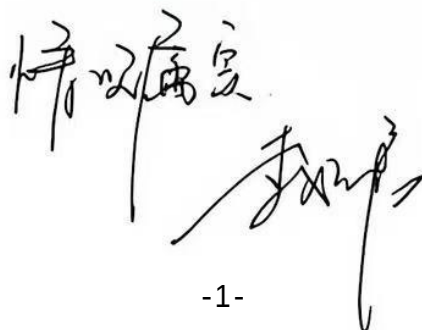
申报说明

杨建于 2021 年 1 月至 2022 年 4 月担任学生工作处学生资助中心主任和综合科科长两职。因我校学生资助工作特色鲜明、措施得力，特别是由本人主笔的《江苏食品药品职业技术学院：建档立卡免学费 滴灌助圆求学梦》一文于 2021 年 3 月 22 日江苏学生资助平台宣传推送后，取得了很好的社会反响和示范效应。随后，省资助中心主动联系我校，希望在 2021 年全省学生资助工作会议作交流分享。

该会议于 2021 年 3 月 31 日召开，采用“主会场+网络视频分会场”的形式进行。省教育厅副厅长潘漫发表讲话，省资助中心主任张晓宁、财务处处长周亚君等出席会议。我校特色做法《高标准 全覆盖 聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚》收录会议交流文集。在会上作典型经验交流的高校共有 3 所，我校是唯一的高职院校代表。

本人于 2021 年 4 月 2 日，以独立作者身份在《现代高等职业技术教育网》（原中国高职高专教育网）发布《江苏食品药品职业技术学院：聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚》，进一步推介我校学生资助工作经验。因新闻排版和对外宣传需要，题目略作调整，去掉了“高标准、全覆盖”，增加了“江苏食品药品职业技术学院”。

特此说明！



2021 年全省学生资助工作会议

交 流 材 料

2021 年 3 月

目 录

1.大数据助力常州学生资助“隐形且有为”	常州市教育局（1）
2.加大特惠力度 润泽扬州学子	扬州市教育局（5）
3.围绕“三个聚焦” 精心助力学子圆梦	泗阳县教育局（9）
4.三“大”举措助力实现学生资助工作的“三个精准”	南京林业大学（13）
5.实施“三大计划” 打造高水准资助队伍	苏州大学（17）
6.高标准 全覆盖 聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚	江苏食品药品职业技术学院（21）

大数据助力常州学生资助“隐形且有为”

常州市教育局

在“互联网+”时代背景下，大数据为开展困难学生精准资助提供了新的工具和方法，常州市积极行动，加强多部门联动，不断拓宽信息采集渠道，通过大数据比对，简化申助流程，提升服务实效，进一步提高了学生资助的精准度。大数据的充分应用为我市学生资助工作“隐形且有为”提供有力支撑，为教育脱贫攻坚奠定坚实基础。

一、“多”的是办法，“靠”的是数据

2020年，我市通过充分运用全国、省学生资助信息系统、加强与民政等部门联动、学校自采集等多种渠道，最大限度收集家庭经济困难学生信息，并及时对数据进行加工分析和反馈督查，切实提升精准资助水平。

一是丰富信息采集渠道，拓宽应助需助范围。一方面学校通过全国和江苏省学生资助管理信息系统，采集建档立卡、低保、特困救助供养、孤儿、残疾等五类特殊困难学生信息；另一方面，教育局与扶贫办、民政局、总工会、残联等部门建立联动机制，将分散在不同地区和部门的碎片化信息“牵手”，主动拓宽了应助范围，如联合扶贫办和总工会分别掌握我市标准的一般贫困建档

立卡户子女和特困职工家庭子女信息、与民政局协调，通过登陆社会救助系统查询我市标准的低保和低保边缘户子女、困境儿童信息等。通过以上渠道采集到的应助学生信息仅 2020 年秋就达 1.4 万余名。除此之外，家庭相对困难的需助学生，可通过“我的常州--智慧民政”平台报送申助信息，也可以经各校组织困难认定后进行申报，确保了应助需助学生“一个不少，一户不落”。

二是分析反馈数据，提高实助覆盖比例。我市将实际资助明细和各类应助学生名单进行比对，形成各校应助尽助比例并及时反馈，进一步完善精准资助监督体系。近年来，随着大数据的充分运用，接受国家资助人次增幅显著，在 2019 年较 2018 年增长 20%的基础上，2020 年较 2019 年再增长 36%。大数据比对生成的困难学生也成为社会力量参助的重点关注人群，2020 年我市社会力量参助学生 7324 人次，传递 730.38 万元爱心助学款，仅“牵手成长计划”项目，2020 年获助人数就同比增长 8%，其中包含了经大数据比对后生成的特殊困难学生 305 人。

二、“简”的是流程，“暖”的是人心

为进一步保护经济困难学生隐私，让申助学生和家长“少跑腿”甚至“不跑腿”，我市努力推动“精简流程”和“隐形资助”。

“精简流程”举措实。一是借助大数据比对生成的应助困难学生和在本学段继续申助的相对困难学生，简化其认定申助程序，仅填写《个人申请表》即可，无需提供困难证明材料。2020 年秋学期，我市共为 1.6 万余名申助学生简化申助流程，占资助总

人数比例近 80%。二是组织普通高中和中职学段申助学生通过移动端登录省级平台直接提交信息，实现全流程线上管理，使困难认定和资助申请更具便捷性和时效性。三是我市户籍学生还可登录“我的常州--智慧民政”平台进行资助申请，该平台支持识别困难家庭信息核查，为申助家庭提供了便利服务。

“隐形资助”落实细。经大数据比对认定的困难学生，各级各类学校主动给予多形式关爱，如将餐费、生活费、游学活动费、专项助学金等补助通过打卡直接发放，同时通过设立勤工俭学岗位、减免学前教育保教费等多种方式给予困难学生资助。2020 年全市共发放校级奖助学金近 369 万元，较上年度同比增长 20.9%。年初疫情防控期间，市教育局积极筹措资金 154 万余元，依据资助信息库，无需申请，迅速组织为困难学生打卡发放临时生活补贴，还联合三大通信运营商，连续 3 个月为 8 千多户确有需要的困难学生家庭捐赠每户每月居家网上学习的 20G 暖心流量包。而学期中对家庭突发困难情况的学生实施临时救助，也切实送上了温暖人心的“及时雨”。

三、“提”的是服务，“重”的是育人

2020 年，我市借助大数据积极实施更人性化的“隐形资助”，将学生申助方式从线下转为线上，实现困难认定标准的相对统一，也尽可能保护了申助学生的自尊心，优化了学生资助管理部门的服务形式和服务质量。

在注重提升资助服务实效的同时，我市始终将育人融入学生

资助工作。一方面搭好心理支持平台，国家资助申办流程的简化，学校资助的隐形实施，让受助学生充分感受到政府的关怀和集体的温暖，借助信息化手段，联合社会参助人士，通过结对关心和温暖励志积极传递爱与善的同时，大力宣传受助学生的成长成才典型，鼓励广大受助学生自强自立、阳光乐观、奋进有为。另一方面搭好社会实践平台，协调提供勤工助学和公益服务岗位，提升能力、服务社会的同时，提升学生使命感和责任感，培育学生感恩奉献意识。

大数据在 2020 年常州学生资助工作中彰显了力量，积极提升了我市精准资助水平和服务能力，“隐形且有为”地惠及更多家庭经济困难学子。我市将在进一步加强信息化建设基础上，把主动服务和立德树人融入资助全过程，不断增强家庭经济困难学生的资助获得感，为我省学生资助工作迈上新台阶作出应有贡献。

加大特惠力度 润泽扬州学子

扬州市教育局

近年来，在省学生资助管理中心的领导下，扬州市严格执行国家、省定“奖、补、减、免、贷”等普惠性助学政策，资助标准逐步提高、资助范围逐步扩大，保障力度不断提高，进一步加大对地方政府对特殊困难学生的帮扶力度，做到了“应助尽助”，使教育公平落地生根。现将相关工作汇报如下：

一、精准帮扶，重点关注七类特殊群体

扬州市在开展学生资助工作中，重点关注七类特殊学生群体，即以宏志班学生、低收入农户学生、残疾学生、特殊困难学生、外来务工子女、留守儿童、因疫情影响导致网上学习困难学生等七类特殊学生群体为对象，实行“特惠”帮扶、精准助学。

一是普遍推行扶贫扶智宏志教育。1999年，扬州市第一中学成立了第一届宏志班，定向整班招收品学兼优的家庭经济困难学生。扬州市财政每年投入130万元用于扬州市第一中学、扬州市田家炳实验中学的宏志班建设，专项资金用于发放学生生活补助、免校服费、免社会实践费，从生活、学业等方面提供优质的学习生活帮助。各县（市、区）陆续设立宏志班，2020年，全市新招收宏志班25个，在校生1343名，集中帮扶特殊困难学生，

让他们同样享有优质的教育机会。二是大力支持特殊学生融合教育。2012年，扬州在全省率先实现7所特殊教育学校免收学费、免住宿费、免课本费、免作业本费、免收伙食费。2016年起，对残疾学生实施小学“个别化”教学，并提供“送教上门”，实现残疾学生教育“全覆盖”、“零拒绝”。2019年，实施特殊教育提升行动，建设融合教育资源中心，截至2020年底，全市共建成融合教育资源中心264个，让残疾学生与其他学生一样享受公平的教育。三是优化升级低收入农户子女帮扶措施。2017年底，中共扬州市委出台《关于进一步加强农村扶贫开发工作的实施意见》，对低收入农户（含建档立卡和农村低保）子女就学费用进行减免，主要减免幼儿园免保育费、伙食费，义务教育学校免社会实践费、伙食费，普通高中免学费、书本费、住宿费、伙食费，中职免学费、书本费、住宿费、伙食费。扬州市教育局制定了《“助贫困学生完成学业”分阶段实施工作方案》，每半年对政策执行情况进行督查通报。扬州市仪征市、江都区除执行以上减免政策外，减免低收入农户就学子女校车费用。2020年全市共资助或减免建档立卡和农村低保子女就学费用997.8万元，受益学生6846人次，发放生活补助和国家助学金502.2万元。四是持续加大普通高中学生资助力度。2019年，扬州市政府办公室出台《进一步加大普通高中家庭经济困难学生资助力度暂行办法》，加大对普通高中孤儿、农村特困救助供养学生、建档立卡家庭学生、城乡低保家庭学、残疾学生、因受灾或患重大疾病等特殊原因造成特殊困难学生的资助力度。设立了地方政府特殊困难助学金，对特

殊困难学生进行学费补助、书本费补助、住宿费补助、伙食费补助和校服费补助。2020年，全市累计为普通高中特殊困难学生发放地方政府特殊困难助学金164.3万元，发放国家助学金88.32万元，93人次受益。五是疫情期间，确保线上学习“一个也不能少”。2020年疫情延期开学期间，扬州市教育局发挥扬州智慧学堂作用，在全市范围内启动“线上课堂”教学，完成600余场名师课堂教学制作并上线8轮线上课程，内容覆盖小学一年级至高中三年级。全市积极做好困难家庭学生“线上学习”保障工作，为884名困难学生群体制定“一人一案”，确保全市学生“线上学习”参与率100%。

二、精心服务，积极推行“三度”工作方法

在对特殊困难家庭子女帮扶过程中，扬州市有一支专业素质高、工作能力强、工作作风硬的学生资助工作队伍，精心服务特殊困难家庭子女，推行“三度”工作法。

一是把握资助政策有深度。国家、省、市各项对特殊困难学生的资助政策出台后，扬州市和各县（市、区）主动对政策进行细化，制定详细的资助工作办法，并且每半年进行一次政策落实反馈和调整工作。二是资助政策落实有温度。简化工作流程，切实服务困难群众。在实施对建档立卡和农村低保家庭子女就学费用减免工作中，考虑到一些家庭确实不能拿出学费、伙食费等实际情况，各县（市、区）实施学费、伙食费、书本费、住宿费直接减免的政策，不让缴纳费用成为学生就学的“拦路虎”。三是执行资助政策有“透明度”。各地各校在落实特殊困难学生资助政策

过程中，坚持实事求是，规范工作程序，做到“政策公开”、“条件公开”、“程序公开”，确保把每一分钱发放到家庭经济困难学生手中。

三、精细管理，核查落实所有资助政策

特殊困难学生资助工作服务面广、工作量大，特别是涉及广大特殊困难学生切身利益，意义重大，来不得半点马虎。在工作过程中，扬州市学生资助管理中心精细管理，总结出“二上二下”工作法，即“一上”从各相关部门导出特殊困难子女就学信息，“一下”将就学信息分发至各校核对，立体识别低收入农户就学子女；“二上”将学校核对结果由各县（市、区）教育局分类汇总，再报相关部门最终核定，“二下”根据核定结果，县（市、区）教育局测算并下达下拨扶贫资金。

与此同时，扬州市每半年组织资助政策落实督查，核查资助政策落实情况。按照“逢错必查、逢错必改、逢错必纠”的原则，对各县（市、区）政策落实中出现的问题进行“回头看”，出现问题逐一进行整改。坚决落实“不错、不重、不漏”工作要求。

2020年，脱贫攻坚战取得了全面胜利。下一步，扬州市将进一步做好对特殊困难家庭子女的资助工作，健全“精准资助”工作机制，挖掘资助育人内涵，凝聚学生资助合力，从传统保障型资助向“输血式”、“造血式”的发展型资助转变，确保特殊困难子女平等享受教育权益，促进教育事业的和谐发展。

围绕“三个聚焦” 精心助力学子圆梦

泗阳县教育局

近年来，泗阳县学生资助工作在省、市学生资助管理中心的指导下，以群众满意为根本，以创新争优为引领，扎实推进大学生生源地信用助学贷款办理工作，实现了“不让一个大学生因家庭经济困难而失学”的工作目标。自 2007 年开展生源地助学贷款试点工作以来的十多年间，我县为 2.7 万名就读高校的家庭经济困难学生办理了助学贷款，累计签订合同 6.5 万笔，贷款总额超过 4.4 亿元，无论是贷款人数、规模，还是贷款回收率均居全省县区前列。

一、聚焦基础条件改善，不断提高服务保障水平

一是改善办公设施，打造“硬”支撑。2010 年机构设立之初，资助中心只有三间计四十余平方的办公室，五台电脑。近年来，教育局高度重视资助工作，不断加大经费投入，改扩工作场所，完善配套设施。迄今为止，资助中心已有服务大厅、档案室等办公场所 200 余平方，办公电脑、高拍仪、彩色打印机、POS 机及便民休息椅等一应俱全，办公条件得到了极大改善。

二是加强队伍建设，提高“软”实力。近几年来，我县始终致

力于打造一支懂政策、精业务而又有爱心的高素质工作队伍。首先是在各乡镇街道中心小学和高中中职学校设立助学贷款办公室，并安排专人负责辖区或校内贷款学生政策宣传、贷款催收等业务；其次是加大对各校贷款从业人员的培训力度，提升工作人员业务能力和职业素养，提高他们开展贷款工作的精细化水平；最后是通过采取明确校长责任、强化考核机制以及补贴工作经费等措施，保持学校贷款工作人员队伍稳定。

三是完善规章制度，规范全过程。助学贷款业务开展以来，我县全面落实上级文件精神，不断强化资助制度建设，结合我县实际，相继制定、完善了一系列有关生源地信用助学贷款受理和催款工作的实施细则，以及资助中心日常工作管理规定等规章制度，并通过狠抓制度落实，推动助学贷款办理及本息回收等工作规范化、标准化运行，取得满意的工作效果。

二、聚焦资助政策宣传，确保资助对象全面覆盖

一是聚力广泛性。通过宣传条幅、宣传栏、街头展板以及电视报道、网络宣传等多种途径广泛、深入开展对国家助学贷款政策、申办流程和还贷要求的宣传工作等 50 余次，确保学生和家长能及时、便捷、全面获知相关政策规定，助学贷款政策知晓率随机抽测 93.72%，基本做到应知尽知。

二是提高针对性。每年通过发放致高中、中职毕业生一封信约 8000 份，将助学贷款政策宣传到普通高中、中职学校毕业班级学生，进而渗透各乡镇、村组 and 所有家庭。

三是应对特殊性。针对去年新冠疫情的特殊形势，我县加大对微信群、qq群等网络平台的利用力度，通过网络宣传政策，解答贷款学生和家长提出的相关问题300余次，发布贷款受理时间及现场办理注意事项，引导学生及家长避开人员聚集高峰办理申贷和还贷手续。

三、聚焦过程闭环管理，实现优质高效服务

一方面，“以人为本”受理助学贷款，确保应贷尽贷。2020年，鉴于新冠肺炎疫情的严峻形势，在贷款办理之初，我县多次优化工作方案，在“应贷尽贷”基础之上，切实采取措施，尽力简化手续，积极提高贷款办理效率，最大程度减少现场人员聚集机会，降低病毒传播风险。一是强化组织领导。成立资助工作领导小组，局主要领导任组长，下设申请审核组、咨询宣传组、贷款办理组、后勤保障组，明确职责，既合理分工又团结协作，做到程序化办理、规范化运行。二是提高办理效率。认真组织各高中学校做好贷款预申请工作，将各类贷款贫困学生信息先行导入国家开发银行信息管理系统，通过预申请，简化办理程序，提高办理效率，缩短现场办理时间。三是增强服务水平。为方便边远乡镇学生和家长办理助学贷款，资助中心专门下沉王集、新袁两个乡镇办理点，增设办理窗口、增派工作人员等措施提高贷款办理效率，避免出现学生和家长等候时间长、办理现场拥挤无序、多次往返奔波、路途遥远等现象，确保贷款办理工作高效快捷、平稳有序。四是延长办理时间。针对部分家长工作日没有时间办理

助学贷款等特殊情况，县资助中心人性化安排工作人员周六周日加班办理，确保在贷款受理期间每天都能够开展就学信息变更、贷款办理、合同和附件复核等业务。

另一方面，多措并举做好本息回收，确保应收尽收。一是责任到校。每年度，将到期还款学生和年度本息回收对象进行分类，按照其居住地分发到我县各乡镇街道中心小学，由责任学校在规定时间内完成本息催收工作。二是奖惩分明。局主要领导对贷款催收工作高度关注，多渠道对各校此项工作进展情况进行督促，县资助中心定期向贷款催收学校公布各校工作进度，对工作进度落后单位进行督查通报，将学校最终催收结果与发放到校的劳务费紧密挂钩，奖优罚劣，全面提高学校开展催收工作的积极性、主动性。三是长效跟进。对于学校未完成的催收任务，资助中心接手跟进，不定期上门送达助学贷款催收通知书，反复与贷款逾期学生及其亲友联系，晓之以理，动之以法，提高违约学生及其家长还贷自觉性和主动性。以上做法取得了良好的催收效果，截止目前，尽管我县贷款人数累计已达 2.7 万人，累计回收合同笔数 5.2 万笔，本息合计 3.1 亿元，但逾期人数只有 13 人。

生源地信用助学贷款工作是一项关系到千家万户的民生工程，做好这项工作，意义重大而深远。在今后的工作中，泗阳县将在省市各级领导部门的指导下和兄弟县区的帮助下，继续做好生源地信用助学贷款受理和回收等工作，努力推动泗阳的学生资助工作向着更科学、更精细方向发展。

三“大”举措助力实现 学生资助工作的“三个精准”

南京林业大学

习总书记指出“要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望”。总书记的指示为高校学生资助工作指明了方向，南京林业大学围绕学生资助工作“三个精准”目标，创新实施三“大”举措，提升学生资助的精准化水平。

一、建立“大数据”平台，确保精准识别

学校建立了符合校情的大数据算法分析模型，利用大数据分析手段，做到家庭经济困难学生识别的“精、准、快、稳”。

一是通过家庭经济情况测评问卷对学生家庭成员的收入、文化程度、职业状况等因素进行量化评估，做到“精”。二是依托国家和省资助信息系统，将建档立卡家庭等特殊困难学生群体的信息整合到学生资助模块，与学生家庭情况问卷匹配，做到“准”。三是结合班级、年级学生评议，开学一个月内就可以完成高年级学生的认定工作，实现“快”。四是家庭经济困难学生认定结果保持“稳”。特别困难学生量表测评分值在 1840 分以上；二级学院认定比例最高约 24%，最低约 8%；西藏、青海、甘肃籍学生认

定比例较高，最高约为 44%。

二、健全“大资助”体系，推进精准帮扶

学校整合教务、财务、学工等部门资源，建立分工协作的“大资助”体系，积极推进“智慧资助”建设，提供精准帮扶，实现“四个提升”。

一是经济帮扶提升效率。学校每年通过分析学生一卡通数据，对餐均食堂消费低于平均水平的家庭经济困难学生进行补贴，累计对 358 名学生发放生活补贴 11.4 万元。2020 年，学校共开展本科学生资助项目 45 项，覆盖 4.5 万人次，其中为家庭经济困难学生发放了学生就业等各类补贴 2.2 万人次，全年按时发放资助经费超过 5300 万元。

二是学业指导提升成绩。学校多渠道开展家庭经济困难学生学业帮扶。例如：“数值韵研讨社”30 余名教师和学生志愿者，通过讲座、QQ 群等方式开展课程辅导。三年内，家庭经济困难学生课程通过率提升了 4 个百分点，获得奖学金人数比例提升了 3 个百分点，全国大学生英语四级考试通过率提升了 12 个百分点，在省级以上刊物发表论文增加了 62 篇。

三是心理帮扶提升效果。学校为每位家庭经济困难学生建立心理健康档案，通过心理测试、学院月报等方式开展心理健康排查。2020 年，学校对 131 名家庭经济困难学生开展了“一对一”心理帮扶，引导学生正确认知逆境和挫折，促进学生自我成长。三年内，家庭经济困难学生心理异常回访人数下降了 5 个百分点。

四是就业创业帮扶提升质量。学校建立家庭经济困难学生职业生涯档案，实施就业创业指导全程化服务。2020年，学校为347名家庭经济困难毕业生开展就业能力提升和创业意识培训；为湖北籍毕业生提供一对一就业指导；为家庭经济困难考研学生送上“考研福袋”和“加油”早餐；为城乡低保家庭子女等339名家庭经济困难毕业生发放求职创业补贴49.55万。三年内，家庭经济困难学生入驻学校创业园的项目比例提升了13个百分点，国内外升学率约27%，就业率约95%。

三、立足“大思政”格局，实现长效精准育人

2020年，学校立足“大思政”格局，坚持“资助与育人相统一”的理念，在全校思想政治大会上发布《南京林业大学学生资助工作（2017-2019）》白皮书，在更广范围、更深层次实现精准育人。

一是建立以精准资助为主要目标的长效机制。制定了《南京林业大学家庭经济困难学生认定工作实施办法》等6项学生资助管理制度。建立了“师生双线，校院多级”的学生资助工作队伍。教师队伍主要由学校资助工作领导小组、资助中心、学院资助工作小组、辅导员、班主任组成，全校共设有学生资助助理团20个。开展学生资助工作目标管理考核工作。针对资助政策落实、资助育人成效等主要工作内容的12个指标，面向二级学院进行考核评优。

二是开展扶智与扶志相结合的资助育人活动。学校以“阳光总在风雨后”为主题开展书法、征文等30余项励志教育活动。在

新生入学和毕业生离校期间开展诚信教育，毕业生国家助学贷款还款率稳定在 98%左右。鼓励家庭经济困难学生参加创新创业等社会实践活动。三年内家庭经济困难学生占勤工助学人数提升了 21 个百分点。学生在省级及以上资助育人活动中获奖 19 项，国家级 2 项。水杉支教团连续 8 年深入国家级贫困县大凉山开展扶贫支教活动，返校后，同学们走进思政课堂分享支教经历，活动多次受到新华社、中宣部学习强国等媒体报道，被教育部思政教育平台作为“经验典型”进行推广。

教育是阻断贫困代际传播的治本之策，南京林业大学将坚持立德树人根本任务，继续深入研究家庭经济困难学生的发展性需求，借助大数据技术和信息化手段，完善发展型学生资助体系，以更高目标、更高要求，为做好“后扶贫时代”学生资助工作开篇布局。

实施“三大计划” 打造高水准资助队伍

苏州大学

学生资助工作是一项重要的保民生、暖民心工程，事关教育公平。苏州大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施“三大计划”，着力建设一支高水准的资助队伍，助力学校“双一流”建设。现将相关工作汇报如下：

一、实施“陪伴计划”，确保资助全员化

全校上下强化全局思维，主动将资助育人工作纳入学校的全局部署之中，形成校党委统一领导，部门分工协作，全员协同参与的资助管理体系。

一是加强资助工作机构建设。2011年，学校出台《关于学生工作部（处）内设机构调整》的通知，文件明确在学生工作部（处）设置学生资助管理中心。苏州大学学生资助管理中心成立十年以来，连续九次获得省级优秀荣誉及一次国家级荣誉。同时，曾作为唯一省属院校参与教育部、财政部、发改委关于研究生国家奖学金实施办法的制定和部属院校资助绩效考核办法的出台。

二是校领导高度重视。学校出台《关于调整苏州大学全日制本科生奖助学金工作领导小组》的通知，文件明确由分管校领导任组长，统筹领导、协调、监督学校资助工作。校党委书记、校长带

头深入资助一线，具体部署资助工作，每年通过举办新生宣讲会、“大学第一课”、困难生午餐会、励志座谈会等活动，多形式多层次参与学生资助工作。三是规范队伍管理机制。学校制定《苏州大学教师岗位供给侧结构性改革方案》、《苏州大学管理岗位职员制度改革方案》等相关文件，明确资助工作队伍的要求与职责、配备与聘任、发展与培养、管理与考核等，切实加强队伍制度化建设。学校统筹推进，选优配强，建立起了专兼结合、覆盖面广、稳定性强的全校资助工作团队，并将资助育人成效作为队伍考核的重要指标。四是构建全员育人体系。学校出台《苏州大学立德树人之本科生成长陪伴计划》，选聘专业教师、行政管理人员、关工委成员等担任导师，优秀硕博士担任导生，通过制定个性化的困难生成长陪伴方案，做到宣传前置、信息反馈、问题跟踪、全员参与，将发展型资助工作落到实处。学校组织受助学生担任资助宣传大使，通过组建“学校-导师-导生-学生”四级资助梯队，构建全员育人体系，营造全校资助育人氛围。

二、实施“领航计划”，促进队伍职业化

学生资助工作是一项持续时间长、系统性强、复杂程度高的工作，资助队伍职业化建设是推进“发展型”资助的重要依靠。

一是增强使命担当。站在脱贫攻坚胜利的历史新起点上，我们必须进一步深入学习领会总书记重要指示精神，提升资助队伍的政治站位，深刻认识到教育脱贫是脱贫攻坚的重要组成部分，增强团队做好学生资助工作的使命感、责任感、紧迫感。二是强

化示范引领。通过开展学习脱贫攻坚先进典型，在校内宣传“最美资助人”、“资助育人好故事”等先进事迹，激发队伍潜力和工作热情，增强队伍稳定性。目前，学校从事学生资助工作超过10年的专职人员有2人，兼职人员有13人。三是深耕职业发展方向。2020年，学校提出“领航计划”，采用新老结对机制，由21位经验丰富的专家与资助队伍结对，开展工作沙龙、心理讲座、团队辅导等系列活动，推进资助队伍团队化建设。资助队伍深耕专业，不断深化资助工作者职业化发展路径，从贫困生思想政治教育、职业生涯规划教育、心理健康教育等六大方面结对辅导，增强资助工作的针对性和实效性，为“发展型资助”保驾护航。

三、实施“融通计划”，加强队伍专业化

资助工作者的理论素养和专业化水平，事关学校资助育人工作成效。一是构建学习培训长效机制。学校通过举办专题讲座、培训班、交流会等方式对资助队伍进行学习培训，提升资助队伍的专业化水平，为全面落实和推进国家、学校的资助政策提供有力保障，从而不断提高资助队伍的政策执行力和工作战斗力。2020年，学校开展线上资助政策解读会6次、资助业务培训会10次、资助信息化实操培训8次；专职资助工作人员参加江苏省资助工作交流3次。二是提高职业技能。2020年，学校出台“8+N”融通计划，全面梳理学生工作，精准发力，详细罗列了8个学期的各项资助工作要求，并召开不同年级资助工作会议，压实工作责任，保障资助工作的有序开展，提高了资助队伍的整体专业化

水平。目前，我校 1 人履任长三角资助专家。三是创新工作方式。进一步推动“互联网+”条件下教育理念变革和模式创新，改革工作理念，提升资助队伍的工作创造力。例如，在抗疫期间，学校组织一线资助工作者，利用大数据平台筛查、梳理出来自高风险地区困难学生名单，同时免去申请、汇总环节，仅用半天时间就将 4.6 万元补助发放至 92 名学生，实现“隐形资助”，受到学生一致好评。

站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上，苏州大学将紧紧围绕立德树人根本任务，加快构建“发展型资助”体系，以高标准、严要求，打造一支能力过硬的资助队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而奋斗。

高标准 全覆盖 聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚

江苏食品药品职业技术学院

学生资助是中央关心、社会关注、学生关切的保民生、暖民心工程。为贯彻落实《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》，以及省财政厅、教育厅、扶贫办公室联合印发《关于对建档立卡家庭经济困难学生加强教育资助工作的意见》，我校自2016年秋季学期起，对建档立卡学生实行免除学费。下面，我从以下三个方面作汇报：

一、加强顶层设计，重视建档立卡学生资助工作

建档立卡学生作为资助的“困中之困”，学校领导高度重视、全局部署，持续加强学生资助规范管理。一是完善学生资助工作制度。2019年3月，修订并印发最新版本《江苏食品药品职业技术学院学生资助工作制度》。学校切实加强学生资助机构与队伍建设，强化和压实分管校领导牵头、学生资助中心负责、二级学院落实的工作责任。目前，学校从事学生资助工作专职人员有2人，兼职人员有12人。二是加强建档立卡专题研讨。学校在充分调研的基础上，针对“说说建档立卡那些事？”、“精准认定齐出招？”等主题开展工作坊，邀请资助专员、班主任、学生共同参与研讨。通过举办专题讲座、培训班、交流会等方式对资助

队伍进行培训，持续提升资助系统运维人员的工作能力和操作水平。三是注重建档立卡数据应用。五年来，我校共免除建档立卡学生学费 3051 人次，累计 1629.165 万元，其中 2020 年度建档立卡学生高达 1148 人，超过在校生总人数 10%，免学费金额总计 618.675 万元，确保实现建档立卡资助的最高标准和全覆盖。同时，学校根据上年度比对的建档立卡学生信息，足额安排下年度资助预算。

二、依托双线融合，开展建档立卡学生精准识别

“精准找点+有机融入”是做好建档立卡资助育人项目的关键。在飞速发展的自媒体时代，“互联网+”让学生资助更有精度、更有力度、更有温度。一是加大“一对一”政策宣讲。针对建档立卡特殊困难学生，学校善于抓住招生宣传、新生入学教育等重要时间节点，通过宣传册、小课堂等多种形式进行专题解读与宣传。曾经有一个学生家长因建档立卡身份问题产生疑问，我校资助中心老师与家长耐心沟通，还联系该生中职阶段的班主任老师核实情况，同步与学生所在街道对接，在情况了解清楚后为家长进一步解读政策，并在当年国家助学金的评定中，依据学生现有贫困等级给予资助。二是采取“双线”排查方法。学校充分利用全国和江苏省两大学生资助管理信息系统，同时比对我校学生管理与服务平台系统贫困登记情况，采取工作人员线上比对和辅导员班主任线下摸排相结合的“双线”排查方法，确保建档立卡学生资助数据真实、准确。在每学期开学后的次月，学生资助中心进一步对

本校上学期建档立卡学生的教育资助情况进行全面检查。三是实施信息库动态管理。对享受资助情况进行全程跟踪，定期开展监测和督查，确保建档立卡学生资助“一人都不能漏”“一分都不能少”。对因处分、休学、退学、入伍等未资助情况，资助工作人员及时在平台上记录与说明。

三、转变资助模式，促进建档立卡学生成长成才

据调查显示，目前建档立卡学生学业评价优秀占比较少。以药学院为例，建档立卡学生共计 260 人，其中 2019 级 59 人（54 人来自中西部地区），在第一学期综合测评中挂科比例高达 41%。基于此，学校将扶贫与扶志扶智相结合，实现以物质帮扶的保障型资助向成长成才的发展型资助转变。一是创新搭建“关馨妮成长互助平台”。坚持育人导向，创新工作思路，将校本文化融入资助育人，以“健康、励志、感恩、成长”为主题，以“悦读越美”“竹石书院”“学周知周”和“解忧驿站”为子栏目，推进实施“感恩有你”“百公里打卡”等计划，为建档立卡学生全面发展助力。二是精准制定个性化帮扶方案。依据学生心理健康测评、学业成绩、素质拓展情况，结合学生成长诉求，将建档立卡学生分组建群，分类管理，制定个性化的成长帮扶方案。同时，将学生成长情况录入“关馨妮成长互助记录卡”，定时追踪反馈。期间，学校涌现出了一大批建档立卡励志榜样。“骑车 6 小时蹭网上课”的次仁曲桑为我校护理 183 班建档立卡学生，他获得了学校 3 年免除 18600 元的免学费资助，他的勤勉求学故事相继被中央电视台、学习强

国、环球时报等主流媒体报道。

“所当乘者势也，不可失者时也。”2020年，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，我校在教育脱贫中亦不遗余力，学校将全面梳理总结“十三五”学生资助工作经验，吸收借鉴其他高校成功做法，精心绘制学生资助工作蓝图，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，精准滴灌、靶向治疗，持续巩固脱贫成果。

省教育厅办公室关于召开 2021 年 全省学生资助工作视频会议的通知

苏教办助函〔2021〕3 号

各设区市、县（市、区）教育局，各有关高校：

为深入学习领会 2021 年全国和全省教育工作会议精神，贯彻落实全国学生资助工作会议的部署要求，经研究，定于 3 月 31 日召开全省学生资助工作视频会议。现将有关事项通知如下。

一、会议内容

总结交流“十三五”期间全省学生资助工作成绩和经验，研判“十四五”期间学生资助工作面临的新形势新要求，部署 2021 年全省学生资助重点工作，不断提升学生资助工作整体水平和质量。

二、时间地点

时间：2021 年 3 月 31 日（星期三）下午 14:30-16:30。

地点：主会场设在省教育厅 402 会议室；各设区市、县（市、区）教育局，各有关高校设分会场。

三、参会人员

会议采用“主会场+网络视频分会场”的形式进行。

（一）主会场

省教育厅领导，相关处室（单位）负责人，国家开发银行江苏省分行相关部门负责人等。

（二）分会场

各设区市、县（市、区）教育局分管局长，各地方普通高校分管校长、相关职能处室及学生资助管理中心全体工作人员。

四、其他事项

（一）为保证会议顺利召开，定于3月30日8:30-11:30，14:00-17:30进行网络视频会议联调，届时请各分会场派人参与。如遇技术问题，请及时与省教育厅机关服务中心联系，联系人:胡斌，电话:025-83335659, 13372003636。

（二）请各地各校按照疫情防控要求，全力做好会议各项准备工作，确保会议取得圆满成功。

（三）请参会人员于3月31日14:20前入场就座完毕。

（四）请各设区市教育局、各高校将分会场参会人员信息，于3月26日下午下班前报省学生资助管理中心。请扫描附件二维码填报参会人员信息。

省学生资助管理中心联系人：卫艳、徐跃；

联系电话：025-83335580、025-83335173。

附件： 参会回执二维码.docx

省教育厅办公室

2021年3月22日

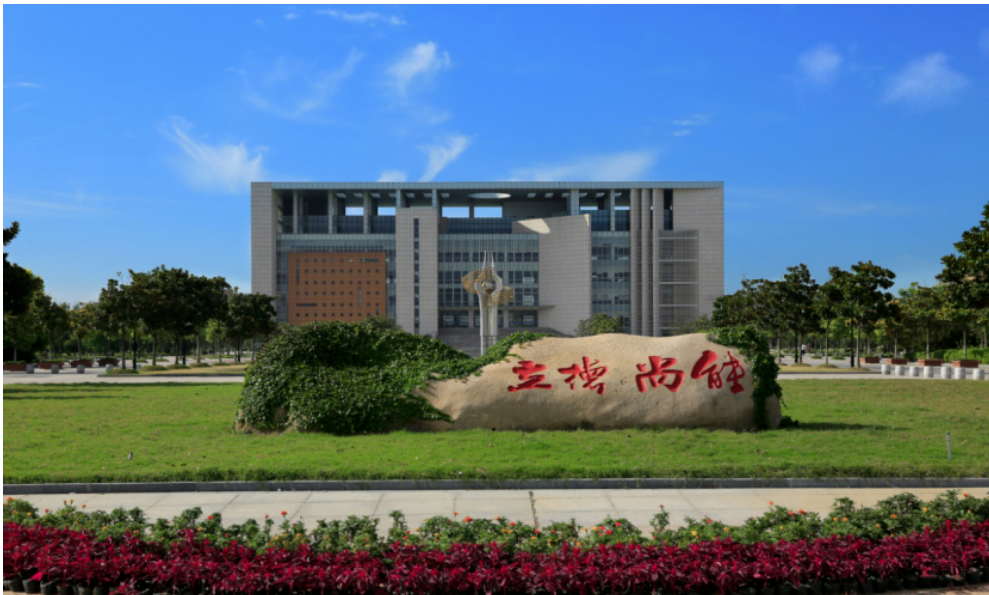
江苏食品药品职业技术学院： 建档立卡免学费 滴灌助圆求学梦

江苏学生资助 2021年3月22日 14:39 江苏

建档立卡免学费 滴灌助圆求学梦

江苏食品药品职业技术学院

0



“骑车6小时蹭网上课”的次仁曲桑，系江苏食品药品职业技术学院护理183班学生。疫情期间，他勤勉求学的故事经中央电视台、学习强国、环球时报等主流媒体报道后，被广为传颂。目前，他已在西藏山南市人民医院实习，并担任实习组长。作为一名建档立卡学生，学校共为其免除三年18600元学费，每每回忆起来，感激之情铭记于心。学校自2016年秋季学期起，对本校建档立卡学生实行免除学费。五年来，学校共免除建档立卡学生学费3051人次，累计1629.165万元，其中2020年度建档立卡学生高达1148人，超过在校生总人数10%，免学费金额总计618.675万元，确保实现建档立卡资助的最高标准和全覆盖。

○

多年来，学校高度重视学生资助工作，积极推进精准资助和资助育人，持续加强学生资助规范管理，不断完善以“奖助学金”为主体，以学费减免、生源地助学贷款、勤工助学、特殊困难补助等为辅，以社会捐助为补充的多元化、全方位、全过程的混合式资助体系。学校切实加强学生资助机构与队伍建设，强化分管校领导牵头、学生资助中心负责、二级学院落实的工作机制，逐级压实责任，确保建档立卡学生资助“一人都不能漏”。

学校善于抓住招生宣传、新生入学教育等重点时间节点，通过宣传册、微视频、征文比赛等多种形式宣传国家资助政策，实现了政策宣传重心既能“前移”又能“下沉”，确保政策人人知晓。2020年，学校策划了3期学生资助政策小课堂，以短视频等方式从学生视角解读国家和江苏省各项学生资助政策，相继被江苏教育发布等权威媒体推送。在全面落实国家资助政策的同时，学校积极主动作为，强化资助育人成效，注重扶贫同扶志、扶智相结合，涌现出了一大批成才典型和青春榜样。

学校充分利用全国和江苏省两大学生资助管理信息系统，采取工作人员线上比对和辅导员班主任线下摸排相结合的“双线排查”方法，开展数据分析与对比，确保建档立卡学生资助数据真实、完整、准确。实施就学信息库动态管理，及时填写资助情况，说明因处分、休学、退学、入伍等未资助情况，充分发挥大数据对精准资助促进作用。

04

实行动态跟踪，切实强化建档立卡资助督查

每学期开学后次月，学生资助中心将对本校上学期建档立卡学生的教育资助情况进行全面检查。学校实时动态跟踪就学信息库中的学生资助情况，对享受资助情况进行全程跟踪，定期开展监测和督查，确保建档立卡学生应助尽助。同时，我校还借助学生管理与服务平台系统，畅通反映问题渠道，自觉接受师生监督，资助中心工作人员每天关注平台信息，坚持问题导向，及时在线答疑，解决学生反馈的问题。

“所当乘者势也，不可失者时也。”2020年，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，但教育扶贫工作一直在路上。学校将全面梳理总结“十三五”学生资助工作经验，吸收借鉴其他高校成功做法，精心绘制学生资助工作蓝图，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，精准滴灌、靶向治疗，持续巩固脱贫成果。

通讯员：杨建



综合资讯

资讯报道

会议通知

院校展台

点击排行

湖南机电职业技术学院暑期“三下乡”社会实践服务团赴...
福建船政交通职业学院：着力深入推进“双高计划”建设...
新时代的工匠精神
工作过程导向是高职课改的重要...
技术性，高职科研的指向
企业在“调频”，学校就得“共振”
产学研用融合 优化高职专业
在立德树人上动脑筋
培养具有发展性创新性职业“操作...
以优秀传统文化培育工匠精神

江苏食品药品职业技术学院：聚焦建档立卡 助力脱贫攻坚

发布时间：2021-04-02

学生资助是中央关心、社会关注、学生关切的保民生、暖民心工程。为贯彻落实《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》，以及省财政厅、教育厅、扶贫办公室联合印发《关于对建档立卡家庭经济困难学生加强教育资助工作的意见》，江苏食品药品职业技术学院自2016年秋季学期起，对建档立卡学生实行免除学费。

加强顶层设计 重视建档立卡学生资助工作

建档立卡学生作为资助的“困中之困”，学校领导高度重视、全部署，持续加强学生资助规范管理。一是完善学生资助工作制度。2019年3月，修订并印发最新版本《江苏食品药品职业技术学院学生资助工作制度》。学校切实加强学生资助机构与队伍建设，强化和压实分管校领导牵头、学生资助中心负责、二级学院落实的工作责任。目前，学校从事学生资助工作专兼职人员有14人。二是加强建档立卡专题研讨。学校在充分调研的基础上，针对“说说建档立卡那些事？”、“精准认定齐出招？”等主题开展工作坊，邀请资助专员、班主任、学生共同参与研讨。通过举办专题讲座、培训班、交流会等方式对资助队伍进行学习培训，持续提升资助系统运维人员的工作能力和操作水平。三是注重建档立卡数据应用。五年来，我校共免除建档立卡学生学费3051人次，累计1629.165万元，其中2020年度建档立卡学生高达1148人，超过在校生总人数10%，免学费金额总计618.675万元，确保实现建档立卡资助的最高标准和全覆盖。同时，学校根据上年度比对的建档立卡学生信息，足额安排下年度资助预算。

依托双线融合 开展建档立卡学生精准识别

“精准找点+有机融入”是做好建档立卡资助育人项目的关键。在飞速发展的自媒体时代，“互联网+”让学生资助更有精度、更有力度、更有温度。一是加大“一对一”政策宣讲。针对建档立卡特殊困难学生，学校善于抓住招生宣传、新生入学教育等重点时间节点，通过宣传册、小课堂等多种形式进行专题解读与宣传。曾经有一个学生家长因建档立卡身份问题产生疑问，学校资助中心老师与家长耐心沟通，还联系该生中职阶段的班主任老师核实情况，同步与学生所在街道对接，在情况了解清楚后为家长进一步解读政策，并在当年国家助学金的评定中，依据学生现有贫困等级给予资助。二是采取“双线”排查方法。学校充分利用全国和江苏省两大学生资助管理信息系统，同时比对本校学生管理与服务平台系统贫困登记情况，采取工作人员线上比对和辅导员班主任线下摸排相结合的“双线”排查方法，确保建档立卡学生资助数据真实、准确。在每学期开学后的次月，学生资助中心还将对本校上学期建档立卡学生的教育资助情况进行全面检查。三是实施信息库动态管理。对享受资助情况进行全程跟踪，定期开展监测和督查，确保建档立卡学生资助“一人都不能漏”“一分都不能少”。对因处分、休学、退学、入伍等未资助情况，资助工作人员及时在平台上记录与说明。

转变资助模式 促进建档立卡学生成长成才

据调查显示，目前建档立卡学生学业评价优秀占比较少。以药学院为例，建档立卡学生共计260人，其中2019级59人（54人来自中西部地区），在第一学期综合测评中挂科比例高达41%。基于此，学校将扶贫与扶志扶智相结合，实现以物质帮扶的保障型资助向成长成才的发展型资助转变。一是创新搭建“关馨妮成长互助平台”。坚持育人导向，创新工作思路，将校本文化融入资助育人，以“健康、励志、感恩、成长”为主题，以“悦读越美”“竹石书院”“学周知周”和“解忧驿站”为子栏目，推进实施“感恩有你”“百公里打卡”等计划，为建档立卡学生全面发展助力。二是精准制定个性化帮扶方案。依据学生心理健康测评、学业成绩、素质拓展情况，结合学生成长诉求，将建档立卡学生分组建群，分类管理，制定个性化的成长帮扶方案。同时，将学生成长情况录入“关馨妮成长互助记录卡”，定时追踪反馈。如：“骑车6小时蹭网上课”的次仁曲桑为我校护理183班建档立卡学生，他获得了学校3年免除18600元的免学费资助，他的勤勉求学故事相继被中央电视台、学习强国、环球时报等主流媒体报道。

“所当乘者势也，不可失者时也。”2020年，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，该校在教育脱贫中亦不遗余力。面对新形势新任务，学校将全面梳理总结学生资助工作经验，吸收借鉴其他高校成功做法，精心绘制“十四五”学生资助工作蓝图，精准滴灌、靶向治疗，持续巩固脱贫成果。

上一篇：郑州电力高等专科学校：为碳达峰、碳中和贡献高校智慧力量 下一篇：无锡商业职业技术学院多形式推进党史学习教育起稳走实

教育行政机构 | 高职院校 | 教材出版机构 | 学会与协会 | 中青在线

指导单位：全国高等职业学校校长联席会议

承办单位：宁波职业技术大学

联系电话：0574-86891951 0574-86894211 投稿邮箱：nzymisc@vip.163.com 备案号：浙ICP备13000515号-6

版权说明 版权所有：现代高等职业技术教育网 Copyright © 2019-2025 tech.net.cn All Rights Reserved.

